

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES
INDUSTRIALES**



**PLAN ESTRATÉGICO
2019-2020**

Arequipa – Perú

1. POLÍTICAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES INDUSTRIALES

1.1. Política de calidad

"La Escuela Profesional de Relaciones Industriales tiene como política de calidad el mejoramiento continuo de la Docencia, de la Investigación y de la Extensión, a través de los procesos de autoevaluación y autorregulación en aras de lograr la formación integral de profesionales que respondan a las expectativas del entorno. Para su cometido, la gestión, la pertinencia académica, el bienestar universitario y el desarrollo de su talento humano, se constituyen en los fundamentos para asumir con responsabilidad social, el desarrollo de los procesos institucionales".

1.2. Política de investigación

"La Escuela Profesional de Relaciones Industriales, de acuerdo con su misión y atendiendo al principio de Búsqueda y difusión de la verdad, se compromete a promover la investigación e innovación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el trascurso de la carrera profesional, brindando los lineamientos e incentivando a los docentes y estudiantes para la generación y difusión de conocimiento científico-humanístico producto de la investigación en el campo de las Relaciones Industriales. Así, en correspondencia con la realidad social es preciso que la EPRI promueva la libertad de pensamiento y de cátedra, la internacionalización y la adecuada participación de los grupos de interés".

1.3. Política de Responsabilidad

"La Escuela Profesional de Relaciones Industriales, de acuerdo con su misión y teniendo al estudiante como fin superior, se compromete a fortalecer la extensión universitaria en y a través de todas sus actividades y especialmente mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje; estableciendo los lineamientos, así como facilitando los recursos necesarios para la generación, evaluación y promoción de programas y actividades de responsabilidad social universitaria y proyección social, priorizando sus acciones a la atención de las necesidades de la sociedad dentro del ámbito de la UNSA. Dicho fortalecimiento se debe lograr mejorando constantemente en la búsqueda de los medios que otorguen sostenibilidad económica, social y ambiental, así como orientando los objetivos y acciones realizadas hacia un genuino compromiso con el desarrollo del país".

2. MISIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES INDUSTRIALES

Formar profesionales en la Administración y Gestión de Personal, con conocimiento científico-humanístico y ético, promoviendo la investigación e innovación, creando condiciones adecuadas para su desarrollo en las organizaciones y contribuir al desarrollo sostenible de la región y el país.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES INDUSTRIALES

COD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES OE	LÍNEA BASE 2019	META 2023	Responsable	Resp. Medición
OERI.01	Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes de la EPRI	% de estudiantes que culminan dentro de los años establecidos por la EPRI	sd	80%	CT	SD / DUFA
		% de estudiantes del último año satisfechos con la calidad de la formación recibida	sd	80%	CA	CA/DUFA
		% de egresados de la EPRI que cumplen con el perfil de egreso	sd	80%	CA	CA
		% de satisfacción de los grupos de interés respecto a la calidad profesional de los egresados de la EPRI	sd	75%	CA	CCA
		% de deserción de los estudiantes de la EPRI durante los dos primeros años	sd	10%	CT	SD / DUFA
OERI.02	Mejorar la empleabilidad de los egresados de la EPRI	Tiempo promedio en encontrar el primer empleo	sd	6 meses	CE	CE / OSE
		% de egresados de la EPRI que se encuentran laborando.	sd	90%	CE	CE / OSE
		% de egresados de la EPRI que se encuentran laborando dentro del campo de las relaciones industriales	sd	50%	CE	CE / OSE
OERI.03	Promover el desarrollo de investigación científica en el campo de las Relaciones Industriales	Número de docentes de la EPRI inscritos en RENACYT	sd	4	CI	CI
		Numero de publicaciones en revistas indexadas por docente	sd	2	CI	CI
		Numero de publicaciones en medios no indexados por docente	sd	4	CI	CI

		Numero de publicaciones en revistas indexadas por egresado	sd	0.8	CI	CI
OERI.04	Fortalecer la responsabilidad y proyección social interna y externa.	Número de personas beneficiadas por los programas de responsabilidad y proyección social	sd	3000	CRS / CPS	CRS / CPS
		Numero de programas de responsabilidad y proyección social realizados anualmente por la EPRI	sd	3	CRS / CPS	CRS / CPS
		% de efectividad promedio de los programas de responsabilidad y proyección social realizados anualmente por la EPRI	sd	80%	CRS / CPS	CRS / CPS
		% de participación de los estudiantes en los programas de responsabilidad y proyección social	sd	90%	CRS / CPS	CRS / CPS
OERI.05	Mejorar la infraestructura de la EPRI	% de satisfacción de los docentes respecto a la calidad de la infraestructura de la EPRI	sd	90%	CIF	CIF
		% de satisfacción de los estudiantes respecto a la calidad de la infraestructura de la EPRI	sd	90%	CIF	CIF
		Número de aulas adecuadamente implementadas para la formación de los estudiantes	sd	90%	CIF	CIF
		Numero promedio de estudiantes por aula	sd	40	CIF	CIF
OERI.06	Mejorar la gestión de la EPRI	% de cumplimiento de los estándares de calidad para la Acreditación según SINEASE	sd	100%	CCA	CCA

LEYENDA

CA	COMISION ACADEMICA	CPS	COMISION DE PROYECCION SOCIAL
CT	COMISION TUTORIA	CIF	COMISION DE INFRAESTRUCTURA
DE	DIRECCION DE ESCUELA	BRI A	BRIGADA AMBIENTAL
DEP	DIRECCION DE DEPARTAMENTO	BRI CIVIL	BRIGADA DE DEFENSA CIVIL
CCA	COMITE DE CALIDAD Y ACREDITACION	BRI AUX	BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS
CE	COMISION DE ENGRESADOS		
CI	COMISION DE INVESTIGACION		
CRS	COMISION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL		

4. ACCIONES ESTRATÉGICAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES INDUSTRIALES

COD	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	COD	ACCIONES ESTRATÉGICAS	INDICADORES AE	LÍNEA BASE 2019	META 2023	Responsable	Resp. Medición
OERI.01	Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes de la EPRI	AERI.01.01	Plan curricular de estudios actualizado y contextualizado en investigación y responsabilidad social para los estudiantes de la EPRI	% de asignaturas que aplican enfoque por competencias	sd	100%	CA	CA
				% de asignaturas que incorporan investigación formativa (ABP)	sd	100%	CA	CA
				% de asignaturas que incorporan responsabilidad social	sd	100%	CA	CA
				% de asignaturas que incorporan el uso de las TICs	sd	100%	CA	CA
		AERI.01.02	Apoyo académico integral a los estudiantes de la EPRI (y tutoría)	% de estudiantes que participan en actividades complementarias (divino niño, aniversario)	sd	85%	CT	CT
				% de estudiantes que participan en eventos académicos complementarias (seminarios, etc.)	sd	85%	CT	CT
				% de estudiantes del último año satisfechos con los servicios complementarios brindados por la EPRI	sd	70%	CT	CT
				% de estudiantes que participan de la tutoría (asesoría +tutoría)	sd	85%	CT	CT / OFICINA
				% de estudiantes satisfechos con la tutoría (asesoría +tutoría) brindada por la EPRI	sd	70%	CT	CT / OFICINA
		AERI.01.03	Programa de mejoramiento de competencias de desempeño implementado para los docentes de la EPRI	% de docentes capacitados y actualizados	sd	100%	DE / DEP	DE / DEP / D. DOC
				% de docentes satisfechos con las actividades de capacitación	sd	70%	DE / DEP	DE / DEP / D. DOC
				% de estudiantes satisfechos con el desempeño de los docentes de la EPRI	sd	70%	DE / DEP	DE / DEP / DUFA
				% de docentes con calificación satisfactoria en la evaluación de desempeño	sd	85%	DE / DEP	DE / DEP / DUFA
		AERI.01.04	Plan de estudios desarrollado sobre la inserción en el mercado laboral de los egresados de la EPRI. (puede corresponder al OERI.02)	% de alineamiento entre el plan de estudios y los requerimientos del mercado laboral	sd	90%	CA	CA
				% de satisfacción de los grupos de interés sobre la pertinencia del plan de estudios	sd	70%	CCA	CCA

		AERI.01.05	Programa de obtención de grados (maestría y doctorado) para los docentes de la EPRI	% de docentes a tiempo completo con título de maestro o doctor	sd	100%	DE / DEP	DE / DEP
OERI.02	Mejorar la empleabilidad de los egresados de la EPRI	AERI.02.01	Programa de fortalecimiento de las relaciones con los egresados	número de inscritos a la asociación de egresados	sd	200	CE	CE / OSE
				numero de egresados que participan en las actividades académicas de la EPRI	sd	60	CE	CE
				numero de egresados que participan en actividades complementarias de la EPRI(divino niño, aniversario)	sd	60	CE	CE
				numero de egresados que participan en las redes profesionales por especialidad	sd	200	CE	CE / OSE
		AERI.02.02	Programa de inserción laboral para egresados de la EPRI	número de convenios marco interinstitucionales (empleabilidad) realizados con empresas de la región	sd	10	CE	CE
				numero de egresados inscritos en la bolsa de trabajo de la UNSA	sd	400	CE	OSE
				numero de convocatorias que solicitan egresados de la EPRI publicadas en la bolsa de trabajo de la UNSA	sd	5	CE	OSE
OERI.03	Promover el desarrollo de investigación científica en el campo de las Relaciones Industriales	AERI.03.01	Proyectos de investigación desarrollados por la EPRI	número de proyectos de investigación básica y aplicada en ejecución (docentes, estudiantes y egresados)	sd	100	CI	CI
				% concursos ganados entre total de concursos en los que participo la EPRI (docentes, estudiantes y egresados)	sd	30%	CI	CI / VIC INVES
				número de proyectos de investigación básica y aplicada realizados por especialidad (estudiantes)	sd	200	CI	CI
		AERI.03.02	Centros de investigación utilizados por docentes y estudiantes de la EPRI	% de docentes, estudiantes y egresados que participan de los centros de investigación	sd	30%	CI	CI / VIC INVES
		AERI.03.03	Semilleros de investigación implementados para estudiantes de la EPRI	% estudiantes que participan de los semilleros de investigación	sd	30%	CI	CI / VIC INVES
		AERI.03.04	Programa para incentivar producción intelectual publicada en revistas especializadas	% de docentes capacitados y actualizados en investigación	sd	100%	CI	CI
				% de docentes satisfechos con las actividades de capacitación en investigación	sd	70%	CI	CI

				% de docentes capacitados y actualizados en registro de patentes y derechos de autor	sd	100%	CI	CI
		AERI.03.05	Programa de transferencia de innovación científica y tecnológica	numero de investigaciones de docentes, estudiantes y egresados que han sido utilizadas en empresas y/o instituciones	sd	25	CI	CI
				numero de investigaciones de docentes, estudiantes y egresados con derechos de autor y patentes registradas	sd	3	CI	CI
OERI.04	Fortalecer la responsabilidad y proyección social interna y externa.	AERI.04.01	Programa de responsabilidad social de la EPRI	numero de eventos de responsabilidad social ejecutados entre el total de eventos planificados	sd	12	CRS	CRS
				número de personas beneficiadas por programas de responsabilidad social	sd	1500	CRS	CRS
				% efectividad promedio del programa de responsabilidad social	sd	80%	CRS	CRS
				% de participación de docentes en el programa de responsabilidad social	sd	90%	CRS	CRS
				número de estudiantes , docentes y personal administrativo que participan de la brigada ambiental	sd	22	CRS / BR.A	CRS / BR.A
		AERI.04.02	Programa de proyección social de la EPRI	numero de eventos de proyección social ejecutados entre el total de eventos planificados	sd	12	CPS	CPS
				número de personas beneficiadas por programas de proyección social	sd	1500	CPS	CPS
				% efectividad promedio del programa de proyección social	sd	80%	CPS	CPS
% de participación de docentes en el programa de proyección social	sd			90%	CPS	CPS		
OERI.05	Mejorar la infraestructura de la EPRI	AERI.05.01	Plan de prevención y atención de desastres en forma oportuna para la EPRI	número de estudiantes, docentes y personal administrativo que participan de la brigada de defensa civil	sd	22	CIF / BR. CIVIL	CIF / BR. CIVIL/ UNSA
				número de estudiantes , docentes y personal administrativo que participan de la brigada de primeros auxilios	sd	22	CIF / BR. AUX	CIF / BR. AUX / UNSA
				% de cumplimiento de las actividades planificadas por la brigada de defensa civil	sd	90%	CIF / BR. CIVIL	CIF / BR. CIVIL/ UNSA

				% de cumplimiento de las actividades planificadas por la brigada de primeros auxilios	sd	90%	CIF / BR. AUX	CIF / BR. AUX/ UNSA
		AERI.05.02	Mejora y mantenimiento de las instalaciones de la EPRI	% de Ocupabilidad de los ambientes de la EPRI	sd	100%	CIF /DE	CIF / UNSA
				% de avance del reglamento de uso y cuidado de las instalaciones de la EPRI	sd	100%	CIF	CIF
				% mantenimiento preventivo ejecutado frente a planificado	sd	80%	CIF / FACU	CIF / INFRA UNSA
OERI.06	Mejorar la gestión de la EPRI	AERI.06.01	Sistema de aseguramiento de la calidad	% de avance del Sistema de aseguramiento de la calidad de la EPRI	sd	100%	CCA	CCA / OFICINA CALIDAD
				% de cumplimiento auditorías internas	sd	70%	CCA	CCA / OFICINA CALIDAD
		AERI.06.02	Acreditación de la EPRI	% de avance del informe final	sd	100%	CCA	CCA / OFICINA CALIDAD
				certificado de acreditación SINEASE	sd	si	CCA	SINEASE
		AERI.06.03	Fortalecimiento de las capacidades del personal administrativo	número de eventos de capacitación anual para el personal administrativo	sd	5	DE	DE
				% de personal administrativo capacitado y actualizado	sd	100%	DE	DE
% de satisfacción del personal administrativo respecto a las actividades de capacitación	sd			70%	DE	DE		

EYENDA			
CA	COMISION ACADEMICA	CIF	COMISION DE INFRAESTRUCTURA
CT	COMISION TUTORIA	BRI A	BRIGADA AMBIENTAL
DE	DIRECCION DE ESCUELA	BRI CIVIL	BRIGADA DE DEFENSA CIVIL
DEP	DIRECCION DE DEPARTAMENTO	BRI AUX	BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS
CCA	COMITE DE CALIDAD Y ACREDITACION	D. DOC	DESARROLLO DOCENTE
CE	COMISION DE ENGRESADOS	DUFA	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA
CI	COMISION DE INVESTIGACION	OSE	OFICINA DE SEGUIMIENTO DEL EGRESADO
CRS	COMISION DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	VIC INVES	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN - UNSA
CPS	COMISION DE PROYECCION SOCIAL		

